



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Renato Guttuso"

C.F. 97162970822

☎ 091/6144932 - FAX 091/490719

📍 Via Messina Marine 811- 90121 - PALERMO (PA)

web: istcompguttuso.it

e-mail: paic855002@istruzione.it

paic855002@pec.istruzione.it



2007-2013 Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

CIRCOLARE N. 102

del 01.02.2012

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013

FONDO SOCIALE EUROPEO

"Competenze per lo Sviluppo"

2007 – IT 05 1 PO 007

PIANO INTEGRATO 2011/2012

A tutti i Docenti

Procedura per il reperimento di tutor interni

- **VISTO** l'avviso per la presentazione delle proposte relative alle azioni PON **Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" 2007 IT 051PO007**, che utilizza Fondi Strutturali del Fondo Sociale Europeo (FSE), per la predisposizione del Piano Integrato di Istituto come da circolare del 31/03/2011 prot. AOODGAI/4462;
- **VISTA la nota** prot. AOODGAI/11782 del 19/10/2011 che dà disposizioni sulla realizzazione dei Piani Integrati per le annualità 2011/2012 e 2012/2013;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 40 del 10/05/2011 con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto per l'annualità 2011/2012;

- **VISTA** la nota M.I.U.R. del Dipartimento per l'Istruzione- Direzione Generale per gli affari Internazionali- Ufficio IV, Prot. n. AOODGAI/12340 del 02/11/2011, che ha autorizzato questa scuola ad attuare, negli anni scolastici 2011/2012 e 2012/2013, il Piano Integrato di Istituto;
- **VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico del 02/02/2012 relativo all'assunzione in bilancio (Programma Annuale 2012 P06-P07-P08) e la presa d'atto del Consiglio di Istituto con delibera n. 17 del 07/02/2012;
- **VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa, approvato dal Collegio dei docenti n. 16 del 25/10/2011 ed adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 11 del 06/12/2011;
- **VISTO** il regolamento di Contabilità D.I. n. 44/2001 e D. A.ss.le 895/2001 ed in particolare l'art. 40;
- **VISTE** le "disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2007/2013" edizione 2009 e successive circolari;
- **VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009, che sostituisce integralmente la precedente n°41 del 5 dicembre 2003 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.), emanata a seguito del DPR 3 ottobre 2008, n°196;
- **CONSIDERATO** che per dar seguito alla fase esecutiva del Piano Integrato autorizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione e finanziato con fondi FSE si rende necessario individuare figure professionali da impegnare nella realizzazione degli interventi formativi previsti;

Al fine di realizzare il PIANO INTEGRATO, destinato alla scuola primaria e secondaria di primo grado, "Competenze per lo sviluppo PON 2007-IT 05 PO 007", si richiede al personale Docente la disponibilità per i seguenti incarichi, con retribuzione oraria lorda omnicomprensiva di euro 30,00:

ATTIVITA' DI TUTORING PER:

OBIETTIVO	TITOLO E DURATA DEL PERCORSO	DESTINATARI	TUTOR PREVISTI
OBIETTIVO B AZIONE 7 "Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti"	<i>"Teach to teach"</i> Percorso formativo di comunicazione in lingua inglese. Durata: n. 50 ore	N. 20 Docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado	N. 1 x 50 Ore o N. 2 (25 + 25 Ore) di affiancamento all'esperto

OBIETTIVO	TITOLO E DURATA DEL PERCORSO	DESTINATARI	TUTOR PREVISTI
<p>OBIETTIVO C AZIONE 1</p> <p>“Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani”</p>	<p>“Più bravi in Italiano” Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave (italiano) Durata: n. 50 ore</p>	<p>N. 20 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>N. 1 x 50 Ore o N. 2 (25 + 25 Ore) di affiancamento all’esperto</p>
	<p>“Più bravi in Matematica” Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave (matematica) Durata: n. 30 ore</p>	<p>N. 20 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>N. 1 x 30 Ore di affiancamento all’esperto</p>
	<p>“English at work!” Percorso formativo di comunicazione in lingua inglese. Durata: n. 50 ore</p>	<p>N. 20 alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado</p>	<p>N. 1 x 50 Ore o N. 2 (25 + 25 Ore) di affiancamento all’esperto</p>
	<p>“La scuola in ... corto” Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave (competenza tecnologica) Durata: n. 30 ore</p>	<p>N. 20 alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado</p>	<p>N. 1 x 30 Ore di affiancamento all’esperto</p>
	<p>“Il sole diventa ... musica” Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave (scienze e tecnologia) Durata: n. 30 ore</p>	<p>N. 20 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>N. 1 x 30 Ore di affiancamento all’esperto</p>
	<p>“Paroliamone!” Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave (italiano) Durata: n. 50 ore</p>	<p>N. 20 alunni della Scuola Primaria</p>	<p>N. 1 x 50 Ore o N. 2 (25 + 25 Ore) di affiancamento all’esperto</p>
	<p>“Français pour enfants” Percorso formativo di comunicazione in lingua francese Durata: n. 30 ore</p>	<p>N. 20 alunni della Scuola Primaria</p>	<p>N. 1 x 30 Ore di affiancamento all’esperto</p>
<p>“I numeri in gioco” Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze chiave (matematica) Durata: n. 30 ore</p>	<p>N. 20 alunni della Scuola Primaria</p>	<p>N. 1 x 30 Ore di affiancamento all’esperto</p>	

OBIETTIVO	TITOLO E DURATA DEL CORSO	DESTINATARI	TUTOR PREVISTI
OBIETTIVO D AZIONE 1 “Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola ”	“Scuol@ digitale” Percorso formativo sulle competenze in ambito tecnologico-informatico Durata: n. 30 ore	N. 20 Docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado	N. 1 x 30 Ore di affiancamento all'esperto

I Docenti interessati dovranno presentare istanza scritta, utilizzando il modulo qui allegato, **entro e non oltre MARTEDÌ 07 febbraio p.v.**

Il GOP (Gruppo Operativo del Piano) procederà all'esame delle istanze, secondo i seguenti criteri, proposti dal Collegio Docenti e stabiliti in sede di contrattazione con la RSU di questa Istituzione Scolastica:

- *competenze specifiche;*
- *esperienze acquisite negli ambiti attinenti i vari laboratori da porre in essere;*
- *in caso di esubero di domande per lo stesso percorso, si prediligerà il docente titolare a quello a tempo determinato e fra più titolari, al fine di garantire la continuità, si darà priorità a coloro che non abbiano presentato domanda di trasferimento. Poiché i suddetti percorsi prevedono formazione per i docenti, nell'ambito dei titolari, sarà data precedenza ai più giovani;*
- *nel caso in cui le domande di partecipazione dovessero essere sufficienti a coprire tutti i laboratori, non si ammetteranno più incarichi di tutoraggio per gli stessi docenti;*

A tal fine, gli interessati dovranno produrre, oltre all'istanza, il proprio curriculum vitae – in formato europeo - attestante le competenze specifiche e le esperienze pregresse.

Si precisa che, così come deliberato dal GOP, nel caso venissero presentate più istanze di tutoraggio per le azioni degli obiettivi B7 e C1, il monte ore potrà essere ripartito fra due docenti, al fine di dare maggiore opportunità di partecipazione.

Si fa presente, inoltre, che in riferimento alla nota ministeriale Prot. AOODGAI/11782 del 19/10/2011 con la quale le istituzioni scolastiche sono invitate ad attuare gli interventi previsti dai Piani integrati a valere sulla Circolare 4462/2011, suddividendo le attività nei due anni scolastici 2011/2012 e 2012/2013, con inizio gennaio 2012, il GOP ha stabilito che l'articolazione del Piano verrà ripartita nelle due annualità come di seguito riportato:

◆ ANNUALITA' 2011/2012

- **“Più bravi in Italiano”**
- **“Più bravi in Matematica”**
- **“English at work!”**
- **“Français pour enfants”**
- **“La scuola in ... corto”**
- **“Scuol@ digitale”**

◆ ANNUALITA' 2012/2013

- *“Paroliamone!”*
- *“I numeri in gioco”*
- *“Il sole diventa ... musica”*
- *“Teach to teach”*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Angela Randazzo

MODELLO DI DOMANDA
TUTOR INTERNI

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Renato Guttuso" di Palermo

Oggetto: Tutoraggio corso PON annualità 2011-2012 / 2012-2013,
Obiettivo _____ **Azione** _____

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a
a _____ il _____ codice fiscale _____
residente a _____ via _____
recapito telefonico fisso _____ recapito telefonico
cellulare _____ indirizzo E-Mail _____

CHIEDE

Di poter svolgere attività di tutor nel corso PON per il laboratorio
_____ (indicare il titolo).

Il/la sottoscritto/a allega il proprio curriculum.

data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 31.12.1996 n. 675, autorizza l'Istituto Comprensivo Renato Guttuso di Palermo al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

