

**LINEE ESSENZIALI DI ORGANIZZAZIONE  
DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"RENATO GUTTUSO" DI PALERMO**

Dirigente Scolastico: *Randazzo Angela*  
Docente I collaboratore: *Gemelli Daniela*  
Docente II collaboratore: *La Mantia Daniela*  
Direttore SGA: *Gullo Maria Giovanna*  
Presidente del Consiglio d' Istituto: *Cirafici Salvatore*

**Responsabili di Plesso:**

*Casa del Fanciullo (Sc. dell'Infanzia): Randazzo Silvana*  
*Casa del Fanciullo (Sc. Primaria): Pera Daniela*  
*Castrogiovanni (Sc. Primaria): Tortorici Gioacchino*  
*Plesso Guttuso (Sc. Sec. I gr.): Germanà Lo Bosco Maria Lucia*

**Servizi:**

CIC (sportello di ascolto)  
Supporto psicopedagogico agli alunni con difficoltà di apprendimento, alle famiglie, all'Équipe pedagogica  
Biblioteca  
Dispersione Scolastica

La **Segreteria** è aperta:

- al **pubblico** il lunedì e il venerdì dalle ore 9.00 alle ore 11.30 e il mercoledì dalle ore 15.00 alle ore 17.00;  
- ai **docenti** e al **personale ATA** il lunedì e il venerdì dalle ore 11.30 alle ore 14.00 e il mercoledì dalle ore 15.00 alle ore 17.00.

L'ufficio di **Presidenza** riceve il lunedì, il mercoledì e il venerdì dalle ore 12,00 alle ore 13,30.

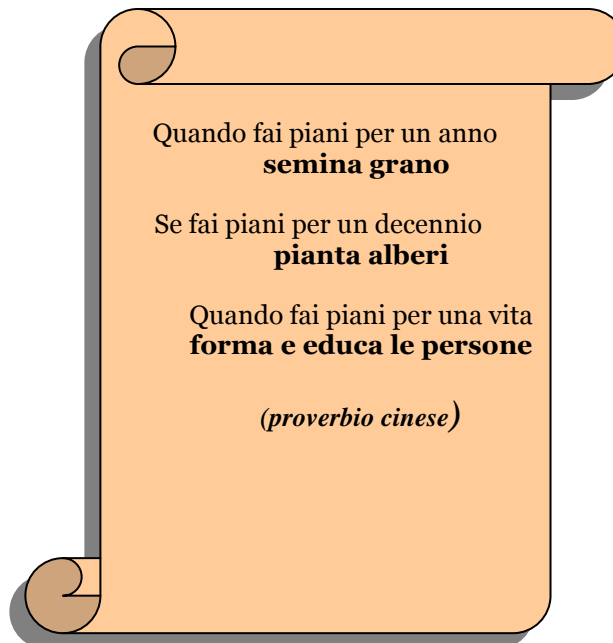
I **Docenti** ricevono i Genitori nelle ore pomeridiane in date stabilite nel piano annuale delle attività; inoltre, in orario antimeridiano, previa richiesta di incontro e per appuntamento.

**Sicurezza**

È vietato, sia alle famiglie che agli alunni, entrare nel perimetro dell'edificio scolastico in orario non didattico.

È vietato accedere con motoveicoli ed autoveicoli nel piazzale antistante la Casa del Fanciullo.

Nessuna persona estranea alla scuola (genitori, rappresentanti editoriali, etc.) è autorizzata ad entrare nelle classi durante lo svolgimento delle attività didattiche.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"RENATO GUTTUSO"  
VIA MESSINA MARINE, 811  
PALERMO**

**TEL. 091.6144932 /6145830  
FAX 091.490719  
E-MAIL:PAIC855002@ISTRUZIONE.IT**

**SITO: [WWW.ISTCOMPGUTTUSO.IT](http://WWW.ISTCOMPGUTTUSO.IT)**



**Cresciamo insieme, in un mare di risorse  
Cresciamo insieme, in un mare di risorse**

**DAL**

**PIANO DELL'OFFERTA**

**FORMATIVA**

## SINTESI DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (POF)

### **COS'È IL POF**

Il POF è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche.

Si presenta, dunque, non tanto come un ennesimo progetto, ma come "il progetto" nel quale si sostanzia il complessivo processo educativo promosso dalla scuola (C.M. 194/99).

Il nostro Istituto opera sulla base dei seguenti *principi guida*:

- Centralità della **persona**
- **Diritto allo studio ed obbligo scolastico** per tutto l'arco della vita
- **Cittadinanza attiva**
- Cura della **classe come gruppo**
- **Accoglienza ed integrazione** tra culture e soggetti diversi
- **Continuità** verticale ed orizzontale
- **Orientamento**
- **Autovalutazione**

In una società caratterizzata da "un eccesso di avere e da una carenza di essere", la sfida, pertanto, è:

- creare un luogo dove si riconoscono **i valori** fondamentali per poter affrontare positivamente l'incertezza (*insegnare ad essere*);
- lottare contro **l'evasione e l'abbandono scolastico** al fine di favorire il successo formativo di tutti e di ciascuno;
- crescere nel **rispetto** delle **regole**, dell'**altro** e dell'**ambiente**.

### **COSA ORGANIZZIAMO**

**Progettiamo** ed organizziamo percorsi formativi in **orario curriculare ed extra-curriculare** promuovendo:

- l'acquisizione degli **strumenti di pensiero** necessari per imparare (*insegnare ad apprendere*);
- l'apprendimento delle **lingue straniere** comunitarie anche con **certificazione finale**;
- l'uso della **lavagna interattiva** e delle **nuove tecnologie** nell'ambito dell'apprendimento;
- l'acquisizione delle **competenze di base** secondo gli **standard nazionali**;
- il **benessere psico – fisico** attraverso i linguaggi espressivi;
- la **coscienza ecologica** attraverso la **scoperta del territorio**, dei **luoghi** e degli **ambienti naturali**.

### **Scuola dell'Infanzia**

- **Laboratorio** di Educazione psico-motoria

### **Scuola Primaria**

- **Laboratorio** linguistico - espressivo
- **Laboratorio** scientifico
- **Laboratorio** di Informatica

### **Scuola Secondaria di I grado**

- **Laboratorio** linguistico con postazione mobile
- **Laboratorio** scientifico
- **Laboratorio** di Informatica
- **Laboratorio** musicale

**Progetto** in rete con altre istituzioni del territorio per favorire il **successo formativo e scolastico** degli **studenti** con disabilità e/o a rischio di marginalità sociale ( **Destinatari**: alunni S.S. di I gr.)

### **PROGETTAZIONE EUROPEA**

La nostra istituzione scolastica aderisce al **PON**, finanziato dal Fondo Europeo; elabora, quindi, un piano integrato di interventi finalizzato a promuovere l'**innovazione** e lo **sviluppo** di competenze tangibili e valutabili da tutte le componenti scolastiche.

Partecipa, inoltre, al **Progetto nazionale "Qualità e merito"** per potenziare l'apprendimento sia nell'**area logico – matematica** sia in **Italiano**.

### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

- **Tornei sportivi**: ping pong, calcio balilla, pallavolo, palla base, palla tamburello, calcetto...
- Partecipazione ai **Giochi della Gioventù** ed a progetti promossi dal CONI
- **Spettacoli** con valenza formativa
- Allestimento di **mostre**
- **Attività e concorsi** proposti da vari Enti o Associazioni
- **Visite guidate e viaggio d'istruzione**

### **ATTIVITÀ CON I GENITORI:**

- Festa della Solidarietà e attività laboratoriali

### **COME ORGANIZZIAMO**

L'**orario** di svolgimento delle attività didattiche è articolato in cinque giorni.

Nelle tre sezioni della **Scuola dell'Infanzia**, le lezioni iniziano alle **ore 8,00** e terminano alle **ore 13,00**.

La **Scuola Primaria** e la **Secondaria di I grado** seguono un orario di **30 ore** settimanali antimeridiane, obbligatorie per tutti gli alunni.

**Scuola Primaria**: le lezioni iniziano alle **ore 8,00** e terminano alle **ore 14,00**.

**Scuola Secondaria di I grado**: le lezioni iniziano alle **ore 8.10** e terminano alle **ore 14.10**.

## **IL CURRICOLO**

La **Scuola dell'Infanzia**, per costruire il percorso educativo di ogni bambino, articola i seguenti *campi di esperienza*:

1. *Il sé e l'altro*
2. *Il corpo e il movimento*
3. *Linguaggi, creatività ed espressione*
4. *I discorsi e le parole*
5. *La conoscenza del mondo*

Per la **Scuola Primaria** e per la **Secondaria di I grado**, i docenti progettano in base alle seguenti *linee guida condivise*:

### **Scuola Primaria**

1. Sviluppo dell'autostima
2. Gestione dell'emozione
3. Acquisizione delle capacità di ascolto
4. Consapevolezza e rispetto delle regole
5. Cooperazione e solidarietà

### **Scuola Secondaria di I grado**

1. Sviluppo armonico della persona
2. Autonomia di giudizio
3. Progettazione consapevole
4. Sviluppo dell'etica della responsabilità
5. Disponibilità alla collaborazione
6. Progetto di vita
7. Senso e significato

## **VALUTAZIONE**

La valutazione rappresenta una bussola su cui concentrare attività di riflessione, sia per migliorare il processo di insegnamento-apprendimento, che per orientare la progettualità futura.

La **valutazione** degli apprendimenti e la **certificazione** delle **competenze** è espressa in **decimi** (Decreto Legge n. 137 del 1 settembre 2008). La scala di misurazione va da **1 a 10**.

Il Collegio dei docenti, in autonomia, ha concordato i seguenti parametri:

**Scuola Primaria 4** il livello minimo, **10** il livello massimo;

**Sc. Sec. di I grado: 3** il livello minimo, **10** il livello massimo.

La **Scheda di Autodiagnosi** (Allegato III dei Programmi operativi nazionali 2007/2013) costituisce un punto di riferimento costante durante il percorso autovalutativo e progettuale dell'Istituto.

## **DOCUMENTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA**

Elaborati, lavori individuali e di gruppo.